

渭南市联合职业学校

2023 年度质量报告

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	1
(三) 教师队伍	2
(四) 设施设备	2
二、学生发展情况	3
(一) 党建引领	3
(二) 立德树人	3
(三) 学生素质	4
(四) 在校体验	5
(五) 资助情况	6
(六) 就业质量	6
(七) 职业发展	6
三、教育教学质量情况	7
(一) 专业建设质量	7
(二) 课程建设质量	9
(三) 教学方法改革	9
(四) 灵活多样的人才培养模式	10

(五) 紧跟时代的信息化建设	10
(六) 不断加强的实训基地	10
(七) 教材质量建设	11
(八) 教师培养培训	11
四、规范管理情况	13
(一) 优化教育教学管理	14
(二) 强化预算管理	14
(三) 加强资产管理	14
(四) 加强校园安全稳定管理	14
五、德育工作情况	15
六、校企合作情况	15
七、服务贡献情况	17
(一) 技术技能人才培养	17
(二) 社会服务	17
(三) 对口支援	17
八、举办者履职情况	18
(一) 经费	18
(二) 政策措施	18
九、特色创新情况	18
十、主要问题和改进措施	22
(一) 主要问题	22
(二) 改进措施	23

一、学校情况

（一）学校概况：

渭南市联合职业学校始建于1989年，其前身渭南普田交通职业学校，是陕西省社会力量办学先进单位，陕西省民办中等职业教育示范学校。2019年1月经渭南市教育局批准，在原渭南普田交通职业学校的基础上，与渭南志丹职业学校联合办学，更名为渭南市联合职业学校。

学校占地面积41929平方米，校舍建筑面积2.4万平方米，固定资产6100万元，教学设备1410万元。学校地理位置优越，交通便利，校园简洁明朗，环境优美，专业设置合理，同时打造高考单招品牌。打通学生升学、就业两条渠道。

（二）学生情况

学校办学历史悠久，文化底蕴深厚，校风教风学风优良，办学特色鲜明，2023年共招721人，比上年招生509人多招新生212人。各项指标较上一年度相比均有较大幅度增长。

2023年学校共毕业学生113名，武医菲同学被西安理工大学录取，102人考入陕工院、陕铁院、西铁院、交通职业学院、渭职院等高等院校外，其余9人不就业拟升学，1人安置就业，就业率达92.04%。目前学校在校在册学生1571人，巩固率98%。

（三）教师队伍

目前，学校拥有一支结构合理，力量雄厚，高素质的教师队伍，现有教职工145人，专任教师79人，师生比为1:19.88，

其中兼职教师 16 人，占专任教师总数 20.2%，双师型教师 12 人占专任教师总数 15%，专任教师中本科以上学历 69 人，占专任教师总数 87%，研究生 1 人，占专任教师总数 1.26%；高级职称 9 人，占专任教师总数 11.39%，专任教师队伍年龄、学历、职称结构不断完善，均比上年度有所提高，有效的保障了学校教育、教学及教学改革等工作的开展。

（四）设施设备

校园根据功能划分为办公区、教学区、生活区、运动区，布局合理，功能齐全，校舍场地定期维护整修并配有消防器材，达到国家规定的抗震消防标准，校舍场地有安全警示牌。现有教学楼 2 栋，综合楼实训楼 1 栋，办公楼 2 栋，图书楼 1 栋，学生公寓 5 栋，学生餐厅 3 个。建有专业实训室、车间、基地 8 个，教学仪器设备总值 1410 万元，人均教学仪器设备值 8975 余元，实习实训工位 414 台，生均 0.26 台；图书馆纸质图书 38600 册，生均图书 24 余册。教室通风透光性达到国家标准，建有师生浴室，配备洗衣晾衣设施，学生宿舍安全防护到位，管理规范，学校食堂设备齐全，管理有序，取得卫生许可证，个人健康证，数字化校园网已经建立，学校设有党支部办公室，校行政办公室、教务招生就业等职能部门，为进一步满足日常教育教学管理的需求。

二、学生发展情况

（一）党建引领

党的领导是引领新时代中国特色社会主义教育事业发展的

定海神针。2023年我校以党建为引领，以办人民满意教育为宗旨，以争先创优跨越发展为动力，紧紧围绕发展教育抓党建，找好党建促教育的原则，全面加强学校政治思想、校风教风、学风和制度建设，着力解决学校运行工作中的突出问题，增强学校整体功能，全面推动我校职业教育高质量发展。一年来，学校党支部围绕服务学校深化改革，服务学校内涵发展，服务学生成长成才，服务教师教书育人等工作全面领导，健全和完善了学校党政联席会议制度，强化学校党支部政治核心功能，发挥了党在办学治校方面把关定位作用。今后，凡是学校重大的事项，教育学改革、项目实施、资金用途、教材使用都要提交支委会和行政班子会集体讨论研究决定，真正实现了党支部领导下的校长负责制，形成了党建工作与教育教学工作相互促进、共同发展的新格局，确保了党的路线、方针、政策和国家法律法规在学校的顺利贯彻执行。把党建工作写入了学校章程，充分发挥学校党组织政治核心作用，全面负责学校政治思想、组织作风、反腐倡廉和度建设，确保学校按党的教育方针办学立校。

（二）立德树人

全面加强党的建设，切实抓好思想政治工作。学校党支部坚持正确的办学方向，扎实开展“两学一做”教育活动和“不忘初心，牢记使命”主题教育，不断加强理论学习，加强调查研究，科学谋划学校发展，落实立德树人根本任务，强化学生思想政治工作队伍建设，制定了《渭南市联合职业学校学生思想政治工作意

见》，抓住课堂教学主渠道，并通过时政报告、主题班会、社团活动、新生入学教育等手段，主题鲜明地开展爱国主义教育、革命传统教育、理想信念教育，用新时代中国特色社会主义思想理论武装师生的头脑。

坚持立德树人，切实加强学校德育工作。成立了德育工作领导小组，健全了德育工作队伍，制定了《渭南市联合职业学校德育工作方案》，将德育贯穿教育教学全过程。坚持以党建带团建，加强党对校团委、学生会等学生社团组织的领导。制定了《渭南市联合职业学校学生社团活动实施方案》，引导学生自我管理，自我教育。

（三）学生素质

1. 思想政治状况。目前我校学生思想政治状况整体良好，但有一少部分学生仍然存在理想信念不坚定以及认识错误，部分学生思想上偏离了正确的“三观”，侧重于物质追求和享受；部分学生厌学情绪严重，对学习的重要性没有足够的认识。

2. 文化课学习状况。学校高度重视文化课教学，严格执行上级的规定，开全开足文化课。今年文化课考试合格率 97%，比 2022 年度提高了 1 个百分点。

3. 专业技能学习状况。学校积极推进国家示范学校建设的成果转化，深入实施人才培养模式与课程体系改革，以计算机应用、交通工程机械运用与维修、中餐烹饪三个重点专业为带动，不断推进“理实一体化”教学，在校内模拟教学、课间实习、定岗实

习等教学活动中，把育人放在首位、重点培养学生吃苦耐劳和服务奉献的精神。今年专业技能考试合格率达到 94%，比 2022 年度提高 2 个百分点。

4. 学生体质状况。学校积极开展“阳光”体育运动，2023 年相继开展了篮球、羽毛球、拔河、广播体操比赛和田径运动会等体育活动，较好的促进了学生健康素质的提升，学生体质测评合格率为 90%，比 2022 年提高了 0.5 个百分点 5. 毕业情况。学校认真贯彻国家和省、市学生管理有关规定，严把学生毕业关，保证学生毕业质量，今年毕业率为 100%，跟 2022 年情况持平。

（四）在校体验

学校以学生满意度、家长满意度、社会满意度为办学质量评价的主要措施，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以学生体验满意度为核心，学校每学期不低于两次学生调查，进行学生体验满意度测评，其中理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度均在 95%以上，生活满意度 96%以上，校园安全满意度 98%以上，毕业生对学校满意度 95%以上。

（五）资助情况

学校始终把对贫困学生的帮扶放在学生工作的重要位置，校长作为学生资助领导小组组长，亲自抓此项工作，并配备了专门的工作人员、办公场地。严格贯彻落实资助政策，及时修订完善实施办法。并制定了一系列管理制度，做到制度上墙，评选公开

透明，确保了国家助学金和免学费政策的严格落实。2023 年在校生 2559 人次均享受每学期 800 元的免学费优惠政策；还有 160 人次享受了每学期 1250 元，78 人次享受了每学期 750 元的助学金补助政策。

（六）就业质量

一是成立了就业服务管理机构，明确职责，落实责任，实行学生就业安置责任追究制；二是开足就业指导课，加强就业指导和创业教育，全面提升就业能力；三是加强与用人单位沟通合作，广泛建立校区对口合作关系，及时为学生收集发布就业信息，提供咨询服务；四是坚持毕业生回访制度，对毕业生进行跟踪服务和调查，并通过往届毕业生搭建就业平台；五是落实兑现就业安置承诺，确保就业率。2023 年共有毕业生 113 人，1 人考入西安理工大学，102 名分别考入陕铁院、陕工院、交通职业学院、渭职院等高等院校外，9 人不就业拟升学，1 名毕业生安置就业，毕业生就业率为 92.04% ，对口就业率为 100% 。就业率、月收入同比上年度均有所增长。

（七）职业发展

学生学习能力逐年提高，凡毕业步入工作岗位的学生，为各行业企业一线岗位提供有素质的技能人才，2023 年毕业生的 113 人中，工程机械运用与维修 37 人，城市轨道交通运营管理 74 人，中餐烹饪 2 人，这些学生都是有较强的学习能力，通过一系列的岗位实习实训，具有较强岗位适应能力，岗位迁移能力和创新创

业能力。

三、教育教学质量情况

（一）专业建设质量

专业设置是我们学校发展的命脉，是学校工作的主旋律和核心竞争力，专业设置在很大程度上反映和体现了学校的办学水平和办学特色，因此我校成立了专业建设评审论证机构。每年对现有专业和拟申报专业进行评审论证，今年7月份注销了城市交通运营管理专业，现有的中餐烹饪、绘画、计算机应用、音乐表演、交通工程机械运用与维修等5个专业都是经过上级主管部门批准的，从专业设置的提出社会调研，优化整体专业结构，充实人才培养方案，加强师资队伍专业化建设、课程教材、实训基地等方面扎实推进，做好材料申报上级部门审批。以确保学校可持续发展，保持良好的发展局势，为国家培养更多的有用人才。

1. 合理的专业布局

2023年重新调整了渭南市联合职业学校专业建设指导委员会成员，制定了《渭南市联合职业学校专业建设发展规划》，按照“服务区域设专业、依托产业建专业、校企合作强专业”的建设思路，统筹规划专业发展的总体格局，依据《全国中等职业学校专业目录》做好专业设置管理。各专业都制定了人才培养方案，制定了培养目标、人才规格、人才培养模式、课程体系。经渭南市教育局专业评估，我校中餐烹饪、交通工程机械运用与维修、计算机应用、音乐表演、绘画等5个专业为合格专业。

2. 专业设置还不够科学、合理，专业建设重广度、轻深度。在专业建设方面把吸引学生家长的专业作为驱动力。哪些专业招生好就开设哪些专业，没有根据当地经济发展形势和社会发展及产业布局、区域定位、人才需求等情况，结合学校自身的资源优势 and 办学实际情况设置专业。

3. 专业实验条件及实训基地不足，制约技能型人才的培养。中职学校人才培养目标是具有较强的综合职业能力，在生产服务一线工作的高素质的技能人才，实践教学是培养学生实践能力和综合能力的关键环节，而专业实训基地落后，实验实训场所设置不足，实训教学经费短缺，使实践教学难以开展，无法达到技能训练课程标准，严重影响了技能型人才的培养。

4. 重点专业、特色专业意识有待提高。

学校未能根据学校发展战略和学校自身实际与社会需求制定专业建设。长远规划，忽视重点专业、特色专业建设，重点不突出、特色性不强、品牌意识不鲜明，没能形成独特、优质的特色专业，在与其他学校同类专业比较是没有竞争优势。下一步，我们将重点发展学生报考最多的计算机应用专业，将计算机应用专业打造成我校的重点专业，办出特色。

（二）课程建设质量

学校积极构建特色课程体系，根据产业、企业需求和职业能力需求，在深入调研的基础上确定专业职业能力和通用职业能力，与武警部队、陕煤集团、黄陵煤矿、北京小王府酒店、上海顺风

大酒店、京东方集团共同制订人才培养方案，按照专业能力模块，打破科学体系，基本工作过程，本着必需和够用的原则，构建工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式相适应的特色课程体系，专业技能课时达到总学时 1/3 及以上，顶岗实习总学时累计达一年，同时，按照“课程体系职业化、课程内容技能化”的课程建设思路，以职业岗位能力标准为要求，制订新的课程标准，合作开发课程，整合课程内容，优化课程体系。

（三）教学方法改革

学校高度重视教学模式的改革创新，推行教、学、做一体化教学模式，结合专业特点、课程性质，各专业分别实施项目教学，案例教学，场景教学、仿真教学和岗位教学，充分利用现代信息技术开发实训场所，实训工艺、实训实验，突出学生的主体地位，加强教学的针对性和有效性，实现良好的课堂效果。严格执行市、区教育局行政部门的规定进行公共基础课设置，并保证课程的有效开出。针对公共基础课的教学模式进行一系列改革，改革传统考核及评价方式，注重过程评价，同时注重评价的多元性、全面性、科学性和导向性。

（四）灵活多样的人才培养模式

优化教学模式，建设高效课堂。制定了《高效课堂实施方案》，积极推行“工学交替”“任务驱动”实践教学模式，将理论教学与实践教学有机结合，做到了“教、学、做”一体化，“课堂与职场、教师与师傅、学生与徒弟”三合一。基于岗位职业能力标

准设计理论与实践一体化的教学系统，充分利用校内实践教学和定岗实习，突出学生技能培养。

（五）紧跟时代的信息化建设

在信息化教学方面，建有计算机教室4个，计算机240多台，能够满足每个班级的上机教学要求。建立了学校网站，校园网覆盖全校。充分利用信息化手段，开展教育教学。利用班级QQ群、微信群等交流媒介实现学习平台化，让每一个学生都能借助平台进行个性化学习。

（六）不断强化的实训基地

实施骨干专业实训基地提升工程，投资50多万元，充实扩建了工程司训和烹饪2个骨干专业实训基地。工程司训基地拥有大中型车辆、挖掘机、装载机、叉车、吊车、平地铺路机等20多台。高级烹饪教学示范基地设有面点室、西餐室、糕点室；开设了高级烹饪大讲堂，高级烹饪实习室；配置炒炉、电烤箱、电器蒸锅等设备24台。2023年对新批准的计算机专业，绘画专业投资80万元新购置实训计算机200台，及美术绘画实训设施全校实训基地建筑面积1600平方米，实验实训设备共计1200件。

（七）教材建设质量

1. 我校能严格教学用书管理，严格执行职业教育专业教学标准，课程教学标准、岗位实习标准，征订使用国家规定的职中教材，我校学生用书均为陕西省教育厅公布的职业教学用书目录中教学用书，没有组织学生统一购买规定之外的学

生用书，也没有向学生推荐各类教辅教材。按照国家课程计划的规定，安排教育教学活动，做到开足、开全课时，不随意增减科目、课时，坚持按新课程标准要求教学，不随意提前结束课程和搞突击教学，坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。

2. 加强了教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平，教师备课、上课、听课、作业布置和批改一定要规范合理，严禁教师组织学生统一征订教辅教材。

3. 调整教材管理领导小组成员，每年召开两次以上专题会议，研究教材征订工作，公共基础课教材必须在教育部办公厅发布的《中等职业学校公共课程教材目录》中选用。

（八）教师培养培训

我校针对民办学校教师队伍不稳定、流动性大的特点，选取有针对性、有实效的教研培训形式，使教师的教学能力，师风等综合素质有了较大的提升。

1、随着办学规模的不断扩大，我校教师队伍建设工作也得到了不断加强，学校办公室建立了日常教师招聘、培训、使用、考核考评、奖惩、辞退的人事管理制度，教师应聘严格实行自愿申请、双向选择，择优录取、优胜劣汰的原则进行。目前已形成一支责任明确，分工合理的教师队伍，教学工作得到了很好的保障。

2. 加强校本师资培训，促进教师队伍转型和提高。出台了《渭南市联合职业学校校本培训方案》《教师素质提升实施方案》《教

师继续教育激励机制》，鼓励教师积极参加学历进修、业务培训、技能考证、职称晋升。2023年我校分别组队参加了渭南市职教活动周期间举办的“渭南市中职学校第三届教育教学研讨会活动7场21人次。发表教学研讨论文7篇，对提高我校教学水平起到促进作用。选派强红梅、任秀梅、王莉、秦小玲、张春节等六名教师参加陕西省职业院校教师政治修养与课程思政网络培训，选派张天锁参加陕西省中等职业学校教学诊断与改进高级研修班；选派赵浩东、张卓琳等三名教师参加陕西省中等职业学校统编语文、政治、历史三科教材教育教学能力提升培训；选派张天锁、强红梅、王莉参加渭南市中等职业学校第四轮“316”工程指标解读培训，选派张天硕、秦晓玲、任秀梅、王莉参加教育部信息系统填报培训；任仙芝参加2023年度职业院校教师素质提升和计算机应用专业教师企业实践培训项目。

3. 抓好专业带头人培养，选拔专业带头人，支持本专业的教学科研和实习指导工作，每个专业都配备2名专业带头人，选派青年骨干教师到兄弟院校、企业交流学习，合作科研。提倡团队协作、老中青互帮互学，发挥各类教师在教学、教研、实习指导上相互合作的群体优势。

4. 加大双师型师资队伍建设。制订了《双师型教师资格认定与管理办法》，鼓励、引导教师考取各类资格证书，努力扩大双师型教师比例。

5. 加强班主任队伍建设。制定了《渭南市联合职业学校班主

任培训制度》《班主任工作标准》《班主任工作评价机制》《班主任工作奖惩制度》，平时检查与年度考核相结合、领导检查与学生评教相结合、学校考核与家长评价相结合，从班主任自身建设、班风建设、学风建设、德育工作、养成教育、日常管理、社团活动、安全教育等方面，对班主任的德、能、勤、绩进行全面考核。班主任队伍整体素质高，工作责任心强，学生和家长满意度高。

6. 加强了“名师+研修共同体”队伍建设。为进一步贯彻落实教育强市，教育强校实施意见，发挥我校骨干教师的示范引领作用，让教研教育形成合力。教师专业有平台，有引领，有同伴，能解决学科教学中的难点问题，不断提高教学质量，思考本学科的发展方向，落实本学科的素养，实现本学科的育人功能，并明确我校校级“名师+研修共同体”的任务考核办法。

四、规范管理情况

制定了《渭南市联合职业学校章程》等一系列管理制度，构建了校学校治理的基本构架和基本规则，确立了学校的管理体制和运行机制，规范了学校的办学活动和管理行为，使学校各项工作有法可依，有章可循，管理更加规范，运行更加顺畅，内部治理结构进一步完善，工作效能进一步提高。

（一）优化教育教学管理。制定了《渭南市联合职业学校教师教学工作规范》《领导听课制度》《学生评教制度》等管理制度和质量标准，初步建立起由学校教学指导委员会、专业建设指

导委员会、教务处、专业教研室和学生信息员等构成的教学质量监控体系，通过教学常规检查、教学督导、领导听课、学生评教等方式，规范教学管理，保障教学质量。

（二）强化预算管理，提高资金使用效率。成立了学校发展基金会，按照“一强化，两拓展”的工作思路，多渠道筹措办学经费。制定了《渭南市联合职业学校经费预算管理制度》，围绕学校的战略要求和发展规划，做好年度财务预决算，强化预算的刚性约束。在资金安排上尽量向教学一线倾斜，并按照规定为下年留出足够的发展基金。

（三）加强资产管理，不断改善教学基础设施建设。修订完善了《学校资产管理制度》《教学设施、设备管理制度》。近年来，加大了基础设施建设，极大改善了办学条件。2023年为迎接省教育厅“双边标”复核验收工作，筹资12万对教学一、二部上水系统进行改造，筹5万元新建厕所50平方米；筹资80万元建食堂400平方米；筹资70万，对操场及内部路面进行升级改造，使学校的办学条件和校园环境得到了进一步提升。

（四）加强校园安全稳定工作。落实一把手安全稳定第一责任人制度，党支部书记、校长作为学校安全稳定工作第一责任人，与各部门签订了安全责任书，校长办公会经常性研究校园安全工作。制定了《校园安全应急预案》，各教学部、管理科室、后勤服务部门都制定了具体的安全预防措施。学校定期对学生宿舍、教室、实训场所、学生食堂等要害部位开展安全隐患排查；后勤

部门经常开展生物病媒防治、食品安全、饮水安全、用电安全排查；学生处和保卫部门经常性开展交通安全，用火用电安全教育，进行防恐、禁毒、防震等演练，确保校园安全稳定。制度的推行，学校教育教学质量取得了显著的成效，学校积极推行互联网+职业教育线上、线下混合教学模式教育教学改革，全面提升了学生德智体美劳全面发展。

五、德育工作情况

中职学校的学生德育治理始终是一大难题，普遍存在学生素质参差不齐，差不多是被边缘化了的学生。能够说大部分养成教育较差，缺乏纪律性，他们最缺少的是别人对他们的尊重和关爱，大多数学生有较强的叛逆性，应激性能。2020年我们始终全面贯彻党的教育方针，不断完善学校德育组织机构，计划措施到位、检查及时，不断总结和推广先进经验，以礼仪教育为切入点，以爱国主义教育为主线，以学习优秀传统文化为教师德育工作的突破口，与时俱进，托新德育教育新思路，以常规养成教育为文化阵地，上好德育主题班会，开展丰富多彩的各种活动，努力营造书香校园文化氛围。

六、校企合作

（一）为了实现专业理论教学与实践的有机结合

学校健全了校企合作管理制度机制，成立了校企合作管理机构，制定了《校企合作管理办法》等20条合作专项制度。先后与武警部队、陕煤集团黄陵煤矿、北京小王府酒店、金白领餐饮集

团公司、西安唐乐宫酒店、西安法斯特集团公司、上海顺丰大酒店、京东方集团等企业建立了长期合作关系。近年来，学校定期输送学生到北京小王府酒店、金白领餐饮集团公司、西安唐乐宫酒店、西安法斯特集团公司、上海顺丰大酒店等企业签订了实习实训工学结合订单培养等协议。毕业学生实习 79 人，实习效率达到 100%，专业对口率 90%以上，收学生家长和社会的一致好评。

（二）学生实际情况

学校非常重视专业人才培养方案的优化和修订，根据社会发展的需求和人才模式的改革与创新，适时修订培养方案，各专业人才培养方案形成鲜明的特色，将理论与实践教学融为一体，让学生在模仿企业生产环境的真实岗位上进行专业技能训练，突出实践性，工学一体化，以职业工作任务活动为导向，以项目为载体，实施基工作过程的项目化课程教学，在真实的企业工厂环境中开展教学，突出职业性，让学生在学中做，老师在教中做，充分体现了教学过程的专业性和职业性，保障了学生的就业质量，加强了校外实训基地建设

（三）集团化办学情况

渭南市联合的学校是在原渭南普田学院的基础上和原渭南志丹职业技术学校采取整合资源，强强联合的办学模式，经渭南市教育局批准成立第一所具有鲜明特色的民办职业学校。

七、服务贡献

中等职业教育实际上确实是一种就业教育，它的基本培养目

标是让学生掌握一定的文化知识，具有熟练的某一类专业技能，形成较强的应岗能力，毕业后得到一份工作。

（一）技术技能人才培养

学校为了做大做强，做出特色，采取优势互补强强联合的办学形式，集中了渭南普田学院、志丹职业学校的专业特长和办学特长，设立了一所具有鲜明特色的新型职业技术学校。经过强强联合学校逐步形成了升学有路，就业有门的格局，坚持搭建升学就业平台，与察德尚学栋梁的办学理念，共开设7门专业，在广泛调研的基础上，加大与企业合作交流，重视学生岗位能力的培养，使教学过程与就业岗位之间实现零距离对接。

（二）社会服务

发挥学校的办学优势和优质资源，面向社会和社区开展培训服务。近年来，先后为宜昌武警机动总队培训工程机械专业技能人才160人，为西安武警培训中餐烹饪专业技术人才50人。

（三）对口支援

1. 依照渭南市精准扶贫行动计划，我校2023年多次和渭南市下邽镇屈驾庄村委会，屈驾村小学沟通，拆除原有危房和图书馆，筹资58万元对口支援建设了新屈驾小学图书馆及屈驾村文化活动中心，且每年为屈驾小学优秀学生、优秀教师进行奖励。

2. 我们根据渭南高新区教育文体局扶贫帮困工作安排，通过摸底确定了69名贫困学生，为帮扶结对对象，由各处室广大教职工一一结对，经常与这些学生谈心，帮助他们克服生活、学习上

的困难，取得广大师生及社会的好评。

八、举办者履责：

（一）经费

学校建立了健全的财务管理制度，资金的投入和支出严格按照学校财务管理制度执行，资金来源除渭南市资助中心发放的免学费投入外，其它学校的一切费用、人员工资、教育经费都由举办者筹集。专项资金管理上，学校明确专项资金来源，使用范围，开支标准。审批人员、权限、流程、明确相关人员责任，按要求、按与预算，按程序管好项目资金。生均资助全部发放到位，项目投入筹措资金能及时到位，严格财务制度，保证财务、资产管理制度的健全、规范及推行的有效性。

（二）政策措施

学校是法人单位，校长是法人代表，学校拥有人才招聘，招生就业，专业设置，教学安排，考评考核，教师培训，对外交流，后勤保障，经费使用等办学自主权，采用校校合作，校企合作模式，解决双师型教师短缺问题。

九、特色创新

准军事化管理

近年来，渭南市联合职业学校始终坚持“制度立校、质量强校、特色创新、人和兴校”的办学思路，走出了一条准军事化管理特色创新办学之路。

面对职业学校，学生来源较复杂，多数学生是初中升高中

分流而来，他们的文化基础差，多数为学困生（即原来的双差生），而且家庭困难的多，单亲子女多，多数家长文化水平普遍低，学生在习惯养成问题上表现较差，学生无论是字迹、口头表达、按时作业、准时到校、个人卫生、保持整洁、尊敬老师、与同学交往等方面都比重点高中的学生差。在校中不求上进、没有追求、无所事事的“问题学生”比比皆是，厌学、混学、逃学、辍学现象时时发生，这严重阻碍着学校的教育目标的达成和学生管理的实施，造成学生管理的“高难度”。为响应中职教学的号召，针对职业学校学生的特点，力求培养出一批批优质学生，渭南市联合职业学校推行了准军事化管理模式。

（一）准军事化管理有利于规范学生的日常行为，让学生养成良好的习惯，为学生步入社会，考上大学奠定良好的基础。

实行准军事化管理可以创造一个良好的育人、育才环境。准军事化管理要求从仪容仪表、着装、站姿、坐姿、内务卫生等方面严格规范学生的行为。俗话说：由态度决定一切，由习惯成就未来。准军事化管理制度实行后，我校的校容校貌，学生的精面貌都得到了很大的改善，校园整洁了、内务美观了、仪容仪表悦目了；礼节礼貌注意了、秩序井然了，这些可喜的变化赢得了社会的赞许。如每次学籍检查、资助检查，以及举行的各项活动，我校学生的军容风纪，都能展现出准军事化管理的优势。学生站的端，坐的正，无小动作，服从命令，统一听从指挥，赢得了家长及外界对我校的一致好评。尤其是我校在实行军事化管理的过

程中，制定了相关的管理条例，如新生入学军训化、一日生活条理化、内务卫生军营化、言谈举止文明化。有的进行了制度化建设，设立了值班制度、着装礼貌制度、请销假制度、晚点名制度等，总之是要通过相关的条例和制度，有效杜绝社会不良风气对中职学生的影响，形成良好的校风、学风。所以，准军事化管理这一方针的实现，学生就是最大的受益者。将来完全可以成为“招之即来，来之能战，战之能胜”的公司所需要的优秀人才。通过准军事化管理，我校的学生在学习方面业养成了良好的习惯，形成了坚忍不拔的意志，学习成绩有了一定的提升。2021年7月渭南市举行的中职学生文化课质量检测考试，我校二年级取得全市第三名，三年级取得全市第二名的好成绩。2021年毕业班单招高考中学生升入大专院校的比例一再提升，学生通过自己的努力，2022年毕业的79名学生67名分别考入了陕铁院、陕工院、交通职业学院、渭职院等高等院校，学到了期望的专业；其余12名毕业生全部安置就业，步入社会的学生，也得到了企事业单位的一致好评。

（二）准军事化管理倡导以军队的纪律规范学生，以军人的精神教育学生，以军人的作风感染学生，有利于全面提升学生的素质。

我校推行准军事化管理，坚持思想教育与严格管理相结合，学校教育和社会教育相结合，理论教育与生活教育相结合；坚持以人为本，以德育人，通过建立严格的管理机制、高效的运行机

制、积极的激励机制，切实提高学生素质。我们提出职业学校学生良好习惯养成，是学校教育由应试教育向素质教育转轨的客观需要。俗话说：“无以规矩不成方圆”。没有严格规范的管理，难以成人成才；我校的准军事化管理，为企业培养了“用的上、稳得住、作风过硬、特能吃苦、文武双全”的合格人才，创建了一个让家长放心、学生受益、学生满意的学校。实行准军事化管理，得到全体师生和学生家长的一致认同与支持。

（三）推行准军事化管理，可增强国防意识与集体主义观念，深入了解人民军队，从而产生深厚的感情，让学生看到和平条件下潜在的战争威胁，感受自己的历史使命。形成强烈的爱国主义情感，切实保证德育工作的针对性和实效性。

准军事化管理有利于促进学校办校办学特色，推行准军事化管理让老师和学生树立军事化思想理念和行为方式，帮助学校建立军事化的校园文化，把部队管理文化融入到现代学校，用军事思想指导现代学校的管理，把学生干部打造成“将领式的军官人物”，把其他学生锻炼成“优秀士兵”式的有组织有纪律的人才。采用军事化管理，强化了学生应对突发事件的能力，培养学生冷静机智、临危不乱的品质。

我校的准军事化管理在学校的管理工作中，有着很重要的地位，也为我校打造特色化办学品牌、提升办学品位，奠定了良好的基础。所以，为了增强国防意识与集体主义观念，为了让教育更好地育人，为了办最好的教育，为了青少年身心的健康发展，

我校开展准军事化管理，非常必要。我校实行准军事化管理后，把部队建设的光荣传统引进学校，在学校管理中渗透军事纪律、军事作风、军事要求，增强学生思想道德教育的实效性，为学生创造良好的学习环境、生活环境，使学生“学会做人、学会学习、学会生活”，具有服从意识、团队意识、全面提高中职学生的思想、文化和身体素质，形成自尊、自信、自强的人格品质。同时，准军事化管理将规范管理和养成教育相结合，能帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，锻炼学生吃苦耐劳的精神，坚强的意志品质和雷厉风行的作风，形成良好的思维习惯和行为习惯，为将来就业奠定坚实的基础。

十、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 校企合作深度不够，企业深度参与企业建设和人才培养积极性不高，校企合作工学结合运行长效机制还需进一步更新。

2. 人才培养模式，课程体系教学模式及改革需要深入推进，教学质量需进一步提高。

3. 师资队伍的数量、结构质量与培养，高素质技能型人才的要求，还有较大差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

4. 由于学校新整合组建，知名度不高，导致生源数量不足，质量下降，优质教师也有流失，严重困扰着学校的发展。

（二）改进措施

1. 在行业主管部门的支持下，努力拓宽办学渠道，寻求合作

单位，考察市场需求，争取开展订单式招生培养。

2. 加大对实训基地建设的投入，不断添置更新实训设备，对实训场地进行模拟生产场景改造，不断满足实习实训需要。

3. 进一步深化内涵建设，不断提高人才培养质量。尤其是千方百计疏通教师来源渠道，打造一支数量充足、技能精湛的教师队伍。

4. 是进一步加大投资力度，努力改善办学条件，补足短板，缩小差距，争赶超越，实现跨越发展。

十一、附表

人才培养质量计分卡

满意度调查表

教学资源表

服务贡献表

国际影响表

落实政策表

人才培养质量计分卡			
指标	单位	2023	2022
毕业生人数	人	113	79
毕业去向落实人数	人	113	79
其中：毕业生升学人数	人	103	67

升入本科人数	人	1	0
毕业生本省去向落实率	%	100	100
月收入	元	2000	1800
毕业生面向三次产业就业人数	人	1	12
其中：面向第一产业	人	0	0
面向第二产业	人	0	0
面向第三产业	人	1	12
自主创业率	%	0	1
毕业三年晋升比例	%	0	0

满意度调查表				
指标	单位	2023	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	57.77	网络问卷调查	196
其中：课堂育人满意度	%	57.14	网络问卷调查	196
课外育人满意度	%	58.16	网络问卷调查	196
思想政治课教学满意度	%	64.03	网络问卷调查	196
公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	61.73	网络问卷调查	196
专业课教学满意度	%	60.03	网络问卷调查	196
毕业生满意度	%	94	调查问卷	113

其中：应届毕业生满意度	%	93	调查问卷	113
毕业三年内毕业生满意度	%	96	电话调查	56
教职工满意度	%	98	座谈调查	132
用人单位满意度	%	100	电话调查	1
家长满意度	%	96	调查问卷	231

教学资源表			
指标	单位	2023	2022
生师比	:	19.80	8.69
双师素质专任教师比例	%	15	15
高级专业技术职务专任教师比例	%	30	30
专业群数量	个	0	0
专业数量	个	5	6
教学计划内课程总数	门	21	95
教学计划内课程总数	学时	1890	25920
教学计划内课程-课证融通课程数	门	0	0
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	0	0
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0	0
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0	0
专业教学资源库数	个	0	0
其中：国家级数量	个	0	0

接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
在线精品课程数	门	0	0
在线精品课程数	学时	0	0
在线精品课程课均学生数	人	0	0
其中：国家级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
省级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
虚拟仿真实训基地数	个	0	0
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0

编写教材数	本	0	0
其中：国家规划教材数量	本	0	0
校企合作编写教材数量	本	0	0
新形态教材数量	本	0	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.15	0.23
生均教学科研仪器设备值	元/生	8975	13403

服务贡献表			
指标	单位	2023	2022
毕业生就业人数	人	104	69
其中：A类：留在当地就业	人	1	12
B类：到西部和东北地区就业	人	0	0
C类：到中小微企业等基层就业	人	0	0
D类：到大型企业就业	人	0	0
横向技术服务到款额	万元	0	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
纵向科研经费到款额	万元	0	0

技术产权交易收入	万元	0	0
知识产权项目数	项	0	0
其中：专利授权数量	项	0	0
发明专利授权数量	项	0	0
专利转让数量	项	0	0
专利成果转化到款额	万元	0	0
非学历培训项目数	项	0	0
非学历培训学时	学时	0	0
公益项目培训学时	学时	0	0
非学历培训到账经费	万元	0	0

国际影响表		
指标	单位	2023
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0

开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

落实政策表			
指标	单位	2023	2022
全日制在校生人数	人	1571	1052
年生均财政拨款水平	元	1600	1600
年财政专项拨款	万元	131.49	104.095
教职员工额定编制数	人	0	0
教职工总数	人	137	93
其中：专任教师总数	人	79	79
思政课教师数	人	4	7
体育课专任教师数	人	3	3
美育课专任教师数	人	1	3

辅导员人数	人	0	0
班主任人数	人	38	19
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1571	1052
其中：学生体质测评合格率	%	99.7	87
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
聘请行业导师人数	人	0	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
行业导师年课时总量	课时	0	0
年支付行业导师课酬	万元	0	0
年实习专项经费	万元	0	0
其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

渭南市联合职业学校
2024年1月6日



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 渭南市联合职业学校 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) : 渭南市联合职业学校

法定代表人 (签名) :



2023 年 12 月 1 日

